

Educadores en la Calle

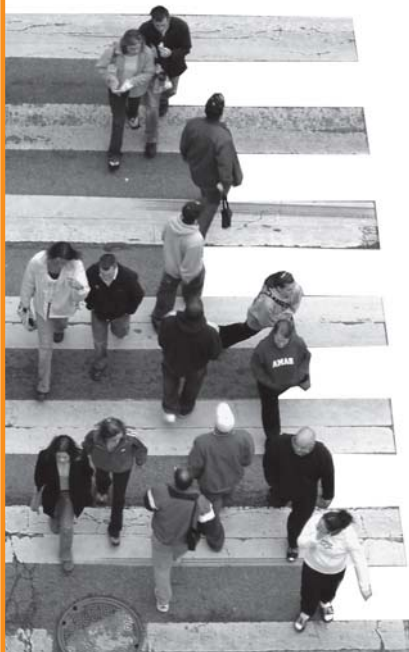
Se comenta que la adolescencia ha sufrido muchos cambios y que los adolescentes ya no son cómo los de antes. Estos "**nuevos adolescentes**" están incorporando el estilo de vida y los valores que los adultos de hoy ("modelos de adolescencia pasada...") hemos querido para ellos, y que **reflejan el estado actual de nuestra sociedad**. Son los *hijos de los "nuevos padres", con escasa memoria histórica, seducidos por las nuevas tecnologías, nacidos al lado de niños de otros "colores", defensores del ocio y el consumo, con bajo nivel de responsabilidad y escasa tolerancia a la frustración y al aburrimiento.*

La adolescencia se considera un **periodo de gran vulnerabilidad** tanto para el inicio como para el afianzamiento de conductas de riesgo. Por este motivo, es una **etapa clave para desarrollar programas y actividades de prevención**.

Nuestra experiencia en la prevención nos permite hablar de dos tipos de adolescentes con dificultades: por un lado, **los jóvenes aparentemente normalizados**, pertenecientes a familias que satisfacen todas sus necesidades materiales, pero que no intervienen adecuadamente ante los conflictos que sus hijos presentan en sus diferentes ambientes: casa, colegio, calle. En general estas familias atribuyen la causa de estos problemas al sistema (escuela, sociedad,...). Por otro, **los adolescentes en riesgo**, fruto de una conjunción de factores psico-socio-familiares y contextuales (marginalidad y pobreza) que les afectan diariamente en su vida, situándoles en una posición de fragilidad y de indefensión ante su proceso de desarrollo socio - personal.

Nos parece fundamental intervenir con ambos tipos de adolescentes. El objetivo, evitar que consoliden sus conductas problemáticas y, como consecuencia, acaben inmersos en situaciones delictivas y de exclusión. Para trabajar con ellos, es necesario salir de los colegios, de los "despachos de terapias", de nuestro propio Centro de Proyecto Hombre y **utilizar estrategias de captación activas**, dirigidas a ellos y **que conviertan las calles y las plazas en escenarios directos de la acción educativa**.

En este contexto, los aspectos más importantes de nuestra intervención con los adolescentes son, por un lado la **cercanía en la relación educativa**, entre el educador y el adolescente. Y, por otro nuestra **apuesta incondicional por el joven**, por su potencial y su capacidad de cambio. Estamos convencidos de que nuestro trabajo, como **educadores en la calle**, consiste en acompañar, desde su realidad social y familiar, en su proceso evolutivo a través del fortalecimiento de sus competencias y habilidades personales y de la realización de actividades de ocio saludables.



Por este motivo hemos estado trabajando en **Barrio España** (un barrio periférico de Valladolid, en situación de vulnerabilidad frente a la exclusión social), con un grupo de adolescentes, a través del programa **D'Qedada**, con una metodología basada en la "Educación de calle" y en coordinación con otros agentes sociales que trabajan en la zona (trabajador social, profesores, orientadores,...). Las actividades lúdicas, las tutorías individuales y el trabajo con las familias, han sido los elementos claves del programa.

La finalidad: **ofrecer a los adolescentes una ruta alternativa en su desarrollo a través de un proyecto socioeducativo personalizado**.

Ana Isabel Macías Rodríguez
Coordinadora del Área de Prevención
Fundación Aldaba - Proyecto Hombre

Breves

RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

En el mes de mayo, Fundación Aldaba - Proyecto Hombre se ha sometido a una auditoría interna y otra externa para **renovar la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2000**.

Este proceso se superó, satisfactoriamente, obteniendo '0' no conformidades.

EXPOSICIÓN

La exposición '**¿droga? ¿mejor SIN!**' continúa viajando. Después de su visita al Centro de Estudio Teológico de los Agustinos en Valladolid, la segunda quincena del mes de junio se ha podido visitar en el Servicio de Atención al Toxicómano de Cáritas en Guardo (Palencia).

En la página web podréis consultar las próximas citas de la Exposición.

IVº FORO DE COCAINA

El 11, 12 y 13 de mayo se celebró en la Escuela de la Asociación Proyecto Hombre el IV Foro de Cocaína. Su objetivo es mantener la formación y el intercambio entre los profesionales que trabajan en programas de tratamiento para la adicción de sustancias psicoestimulantes. Cristina Julve, coordinadora del Programa ALTER, forma parte de la Comisión de Cocaína de la Asociación Proyecto Hombre que organiza anualmente este Foro.

DESPEDIDA... BIENVENIDA

El psiquiatra Carlos Fernández nos dice adiós. Tras obtener una plaza en el Servicio Público (SACyL), -nuestra felicitaciones- no puede continuar trabajando con nosotros.

Agradecemos su calidad humana, su buen hacer, su disponibilidad y atención prestada a los usuarios y familias de los distintos programas que acudieron a su consulta.

La bienvenida, es para Enrique Pérez, que se incorpora en sustitución de Carlos y con el que seguro que continuaremos prestando este gran servicio a los usuarios de los programas.

XIIIª MARCHA-FIESTA

El 27 de junio celebramos la Marcha - Fiesta -y van 13- con la que llegamos hasta Simancas. Nos divertimos con una entretenida fiesta, comimos una gran paella y nos ilusionamos con el sorteo de regalos en el que no faltó la bicicleta... un afortunado volvió a Valladolid sobre dos ruedas.

G R U P O D-QEDADA BARRIO DE ESPAÑA

En septiembre de 2006, Fundación Aldaba - Proyecto Hombre inició la puesta en marcha de un proyecto, subvencionado por el Ayuntamiento de Valladolid; denominado "**Intervención Social con Menores en la Zona de Esgueva**". Para ello se contó con la colaboración de los Centros de Acción Social (CEAS) y las diferentes entidades que trabajan con la población infanto-juvenil en situación de riesgo de toda esta Zona.

Después de un largo trabajo de coordinación, planificación y evaluación con los profesionales de los CEAS, entidades y departamentos de orientación de los centros educativos de la zona, se detectó la necesidad de trabajar directamente con los menores de 13 a 16 años que vivían en el Barrio España.

Es de aquí de dónde surge el grupo "**D-Qedada**".

Se trata de un espacio educativo dentro de la educación no formal, en el que se potencian los factores que realzan y protegen el desarrollo del adolescente, intentando proporcionar recursos y habilidades personales y sociales que les conduzca a "estar bien" física y psicológicamente, así como potenciar su plena inserción social.

El objetivo que persigue el grupo "**D-Qedada**" es la promoción del desarrollo

integral de los menores del Barrio España. Para ello se han abordado temas como las habilidades sociales e interpersonales, la toma de decisiones o la solución de problemas, además de fomentar hábitos de vida saludables y socialmente responsables...; y cómo no, ofrecer alternativas de ocio saludable fomentando la participación en el entorno en el que viven.

El grupo está formado por 11 chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y los 16 años, todos ellos viven en el Barrio España y anteriormente han estado vinculados a los programas de CEAS u otras entidades.

Las actividades que hemos realizado durante este tiempo han sido muy variadas: desde juegos populares, hasta gymkhanas por el Barrio, pasando por debates, teatrillos, visitas a recursos de la zona como el Vallanoche o el Festival Internacional de Teatro de Calle.

Toda esta experiencia está resultando muy positiva, tanto para los adolescentes, como para las educadoras, y el grupo "**D-Qedada**" está empezando a hacerse eco en todo el Barrio, por lo que bastantes jóvenes quieren venir a aprender con nosotros todos los martes y jueves.

Carolina Morejón Díez
Coordinadora D'Qedada
Fundación Aldaba - Proyecto Hombre

LEANDRO SANZ Animador Comunitario del CEAS Barrio

Boletín Aldaba.- ¿Por qué se crea el Programa D'Qedada?

Leandro Sanz.- La idea surgió del Servicio de Apoyo Familiar y Convivencia del CEAS del Bº España, del Ayuntamiento de Valladolid, que junto al de Animación y Desarrollo Comunitario, atiende a grupos de exclusión social en el barrio.

Llevábamos tiempo constatando la necesidad de trabajar con jóvenes a partir de los 13 años. En el CEAS se ofertan actividades de los 6 a los 13 años, llegada a esta edad, salen de los programas del CEAS y los chicos se quedan descolgados del trabajo grupal y de ese tipo de relación y actividades que, además, en estas edades son fundamentales para ir orientando su vida de una manera lo más normalizada posible.

El año pasado se vio la oportunidad de iniciar este trabajo y desde el CEAS consideramos que Proyecto Hombre, que estaba realizando actividades de prevención, había ofertado actividades con grupos de menores y había trabajado anteriormente con vosotros, podía iniciar esta experiencia con un grupo de jóvenes. El trabajo con este tipo de población, a estas edades y con un grupo tan heterogéneo es muy complicado. Aunque se comenzó con mucha ilusión, se temía que el resultado no fuera tan bueno, pero hoy estamos con la expectativa de que continúe así, e incluso que se amplíe.

B.A.-¿Qué ha aportado D'Qedada al barrio? ¿Y a los chicos que participan en él?.

L.S.- El proyecto es grupal y cerrado porque la necesidad y la realidad lo exige, y llevamos muy poco tiempo. Este tipo de trabajo es muy lento y esta intervención ha comenzado de cero, es una acción de calle



Los Agentes Sociales del Barrio España junto a Carolina y Marta (en el centro de la imagen), Coordinadoras del D'Qedada, en una sesión de evaluación del Programa.

donde, además, se ha elegido a unos jóvenes con los que hemos tenido que comenzar trabajando la motivación, concienciándolos, y formando grupo... se conocía, pero no eran un grupo de amigos, una pandilla. Por todo ello, aún estamos en un proceso de consolidación.

La participación de estos jóvenes en otras actividades ha estado favorecida y propiciada por la existencia de otros grupos, del Consejo Social del Barrio.. ha participado en las fiestas de Navidad, Carnaval... Esta participación les permite y obliga a conocer a sus vecinos (mujeres del CEAS, personas mayores, otras asociaciones...).

En el caso de los jóvenes, D'Qedada está suponiendo una alternativa para intentar reconducir el ocio y tiempo libre, que es un pretexto para poder reconducir la vida estudiantil, laboral, vital...

De todas formas, en un entorno tan pequeño como el Barrio España, todo está interrelacionado. Este grupo funciona y los chicos y chicas de esta edad lo conocen, algunos están sorprendidos e incluso los hay que están demandando pertenecer a D'Qedada.

B.A.- ¿D'Qedada está incluido en un Proyecto más global del barrio, del CEAS?

L.S.- Está incluido en el Proyecto del CEAS, que son servicios sociales generales, que intenta trabajar de forma integral con niños, padres, jóvenes, personas mayores.

Algunos de los jóvenes del Grupo D'Qedada participaban antes en las actividades, que el CEAS destinaba a los menores, y este proyecto, está suponiendo una continuidad en ese trabajo. Otros, son hijos de usuarios de alguno de los

proyectos del CEAS. En este sentido sí que está interrelacionado.

La pretensión del CEAS es que este grupo se consolide y que sea el inicio de un trabajo más amplio, con y para la juventud del Barrio.

Por iniciativa de las educadoras de Proyecto Hombre, se ha mantenido una coordinación con los agentes sociales del barrio que trabajan con jóvenes. Estos agentes sociales (Cáritas, los Menesianos, Equipos de Orientación de los Centros Educativos del Barrio) no se están implicando de una manera directa, pero se les mantiene informados, para que sepan que pueden ser partícipes de este Proyecto.

Estas entidades también nos facilitan información sobre los jóvenes y sus familias y apoyan, de forma puntual, este Proyecto ofreciendo sus instalaciones para actividades

Por último, comentar que desde el CEAS de Barrio España felicitamos a Proyecto Hombre por las educadoras con las que cuenta y participan en este Proyecto. Destacamos su profesionalidad en cuanto preparación, método de trabajo, metodología utilizada, iniciativa... por todo ello, en el CEAS estamos muy satisfechos con el trabajo realizado por el Área de Prevención de Fundación Aldaba - Proyecto Hombre y esperamos poder seguir trabajando juntos en este Proyecto.

Desde el día 22 de junio, **Fundación Aldaba - Proyecto Hombre forma parte del Consejo Social del Barrio España - San Pedro Regalado**, compuesto por asociaciones y entidades del barrio, y que es un instrumento de participación en la animación y desarrollo comunitario en el Barrio



Fundación Aldaba - Proyecto Hombre ha publicado recientemente su **Memoria de Actividades del año 2008**. Y este "hacer memoria" tiene un **doble significado e intención**. Por un lado, es una ocasión para ordenar, cuantificar, valorar y **presentar el trabajo realizado**. Y por otro, nos permite **actualizar el verdadero sentido del trabajo** que realizamos: tratar de "costruir un puente indestructible" por el que puedan transitar hacia la orilla de las oportunidades todos aquellos que desean cruzar al otro lado. Entre los datos que hemos publicado, compartimos con vosotros que en el 2008 se han **atendido en los programas y actuaciones desarrolladas desde el Área de Prevención a 1.031 personas**. En los **Programas de Intervención (FORJA, Proyecto JOVEN, Comunidad Terapéutica y Programa ALTER)**, se han atendido a **237 personas y a 290 familiares**. En los **Programas Intrapenitenciarios** de los Centros Penitenciarios de Valladolid y de La Moraleja (Dueñas - Palencia) han participado en el 2008 **173 internos**.

En la Memoria 2009 podéis encontrar, además de números, **lo más destacado de lo vivido el año pasado**, así como los retos que nos planteamos para este año.

También es importante, para nosotros, las instituciones, colectivos y personas que nos apoyan y **ayudan en esta tarea compartida**. En la memoria quedan reflejados los convenios, colaboraciones, subvenciones....

Podéis consultar en nuestra página web, www.proyctohombreva.org, la Memoria del 2008 y así conocernos un poco mejor.

VIII^{AS} JORNADAS DE MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO

Y A MÍ, ¿QUIÉN ME EDUCA?
Los entornos de socialización y sus respuestas educativas

23 y 24 de octubre de 2009

Edificio de Servicios Administrativos de Usos Múltiples II
Junta de Castilla y León · Rigoberto Cortejoso, 14
VALLADOLID

Y LOS JÓVENES... ¿qué dicen?

"Participo porque estoy con amigos y aprendo cosas nuevas sin darme cuenta"

"Lo que más me gusta, los juegos y lo que aprendemos"

"Me gustaría que fueran más días a la semana y que hiciéramos más excursiones"



Leandro Sanz, animador comunitario, en un momento de la entrevista

SITUACIÓN DEL PROGRAMA

Comenzamos este tradicional recorrido por los Programas y Servicios que prestamos por la **Comunidad Terapéutica**, que en la actualidad la forman **23 personas** y de ellas, 21 residen en el centro.

El equipo terapéutico responsable de la Comunidad Terapéutica también atiende a los **familiares de los usuarios** de esta. **28 personas** están acudiendo a los seminarios que se imparten semanalmente.

En la Comunidad Terapéutica se han iniciado diversos **talleres** que están teniendo gran aceptación: **expresión corporal**; **informática**, adaptada a las necesidades de los usuarios y el **taller de radio**, que continúa avanzando con la grabación de varios programas.

El **Programa ALTER** cuenta con **28 usuarios y 65 familiares** que reciben apoyo y asesoramiento con respecto al acompañamiento y ayuda que pueden prestar.

En el mes de junio, usuarios y terapeutas de ALTER disfrutaron de un magnífico **fin de semana de convivencia** en un Albergue Juvenil de Loreda, Cantabria.

En los **Programas Intrapenitenciarios** de **Valladolid** acuden a los grupos semanales **67 personas** y en el caso de **La Moraleja**, en Dueñas (Palencia), son **27 internos**.

En los últimos meses se ha percibido un claro **aumento de las solicitudes** para participar en dichos grupos. Esto ha generado una lista de espera, a la que estamos dando respuesta con los recursos de los que disponemos.

El **equipo de voluntarios** que acuden al Centro Penitenciario de Valladolid **se está consolidando**, y por ello, se van a iniciar nuevas líneas de formación y trabajo.

Por último, en el **Área de Prevención**, se atienden a **18 menores** en el **Proyecto JOVEN** y a **6 padres y madres** en el **Programa FORJA**.

En la actualidad también se están desarrollando los **siguientes proyectos**: **Programa de Competencia Familiar (PCF)**, en el que participan 17 padres, madres e hijos; **Curso de Formación Inicial en Prevención para Entidades que Trabajan con Población Inmigrante**, con 11 asistentes; Desarrollo de **actividades para un grupo de 52 mujeres gitanas** y Desarrollo de **programas de prevención en el ámbito laboral en Medina del Campo**, en el que han participado 18 personas.

Desde este Área se ha realizado un **proyecto, asesoramiento y acompañamiento a 25 mediadores de Zaratán** que han concluido con las **I^{as} Jornadas Deportivas de Zaratán**, que se celebraron el 20 de junio.

SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL VOLUNTARIADO

El pasado 24 de Junio tuvo lugar la sesión de evaluación del voluntariado, actividad ésta a través de la que damos cierre a la programación de actividades para voluntarios con ocasión de la llegada del verano.

Esta evaluación es una ocasión para valorar de forma conjunta tanto las actividades realizadas como el funcionamiento general del voluntariado en Fundación Aldaba - Proyecto Hombre. Todas las aportaciones, comentarios y sugerencias son elementos de interés para incorporar en las programaciones posteriores, y en el funcionamiento habitual del voluntariado de la entidad.

A lo largo de la sesión se valoró de forma positiva el **Programa de Formación del Voluntariado** desarrollado durante el curso, tanto en relación a los contenidos como en aspectos organizativos, como el horario, la duración, la distribución de tiempos... Se destacó el hecho de contar con dicha programación desde principio de curso lo que facilita la organización personal de cada uno. Ello ha tenido además reflejo en el incremento de la participación de los voluntarios a las sesiones de formación, manteniéndose una media de 20 personas por sesión a lo largo del año.

Además de estas valoraciones los voluntarios realizaron algunas sugerencias en relación a **futuros temas de formación** (profundizar sobre el

trabajo que se realiza en la **Comunidad Terapéutica**, o información sobre aspectos médicos) y a través de sus propuestas nos trasladaron la **importancia de seguir fortaleciendo los canales de comunicación** con el equipo de profesionales para mejorar el conocimiento mutuo y el intercambio de información en relación a las tareas que estos desempeñan. Todas las propuestas que se realizaron tuvieron su correspondiente "regalo" en forma de flor, siguiendo el lema **"Una Petunia a cambio de tu sugerencia"**, y vistiendo de color el final de sesión de evaluación.

Por último y para cerrar el curso con el buen sabor de boca que deja el trabajo bien hecho, voluntarios y usuarios de la Comunidad terapéutica compartieron un "pincho" en el que, en medio de una agradable temperatura, se disfrutó de un clima de cordialidad.

Y aunque los voluntarios se mantiene activos durante todo el año, (eso sí con su correspondiente periodo de vacaciones), con esta sesión de evaluación nos despedimos hasta Septiembre, mes en el que la nueva programación de actividades dará inicio al curso 2009/2010 del voluntariado.

Arantxa Cantero López
Coordinadora del Voluntariado
Fundación Aldaba - Proyecto Hombre



Un momento de la merienda que se celebró tras la reunión de evaluación.

ALTAS TERAPEÚTICAS

Un Boletín más continuamos compartiendo con vosotros la alegría de haber hecho un gran trabajo, de haber superado todos los objetivos propuestos en el Programa Terapéutico.

Alberto el 25 de febrero, **Juan Manuel** el 9 de marzo y **M^a del Pilar** el 8 de junio celebraron su Alta Terapéutica del Programa ALTER.

Francisco, usuario de la Comunidad Terapéutica, el 2 de marzo y **Jaime**, del Proyecto JOVEN, el 9 de abril; disfrutaron de un día inolvidable junto a sus familia, amigos y compañeros de programa.

