




Enredad@s. Jornada de análisis y reflexión sobre las TIC y sus efectos  
Valladolid 28 de noviembre de 2014

CiberC on Vivencia

## OBJETIVO

*Aumentar la implicación y participación de los alumnos en la resolución de los problemas y la mejora de la convivencia en general y de la ciberconvivencia en particular.*



## CONTENIDOS

- ✕ Proyectos de servicio a la comunidad.
- ✕ Problemas que se pueden encontrar en Internet.
- ✕ Buenos hábitos de uso de los servicios más habituales en Internet.

## FASES

- ✕ Sensibilización del alumnado de 4º de ESO.
- ✕ Detección de las necesidades reales de información y formación.
- ✕ Formación en el uso responsable de Internet.
- ✕ Formación para el desarrollo de intervenciones como alumnos voluntarios para la difusión del uso seguro de Internet.
- ✕ Impartición de sesiones de formación al alumnado de 6º de EP, 1º y 2º de ESO.
- ✕ Difusión de la experiencia y de material complementario.
- ✕ Evaluación de la experiencia.

## 1.- Sensibilización del alumnado de 4º de ESO. Aprendizaje y servicio

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL- 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
COLEGIO MARISTA CENTRO CULTURAL VALLISOLETANO

**PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO  
CIBERCONVIVENCIA-VOLUNTARIOS**

**LÍNEA:** - Aprender a convivir  
**OBJETIVO:** - Sensibilizar al alumnado de 4º de ESO para que participen en la gestión de la *ciberconvivencia* como una forma de intervención real en las necesidades del centro.

**EVOLUCIÓN del PROFESOR- TUTOR**

Primer paso:

Comenzar preguntando a los alumnos *«¿Qué es el voluntariado? ¿Qué es ser voluntario?»* Los alumnos responden a las preguntas formuladas por el tutor, escribiendo éste todas las ideas que surjan en la pizarra, para finalmente llegar a una conclusión común.

El tutor describirá posteriormente las 4 características del voluntariado:

- **Libertad:** Los voluntarios se comprometen libremente desarrollando sus posibilidades y aportando sus capacidades.
- **Unidad:** Los voluntarios se unen entre sí, para ser más eficaces y lograr una sociedad más justa.
- **Solidaridad:** Los voluntarios colaboran para superar obstáculos y las injusticias sociales, tanto individuales como colectivas.
- **Generosidad:** Los voluntarios participan activamente, sin esperar nada a cambio.

A continuación se preguntará a los alumnos *«¿en qué ámbitos creéis que actúan los voluntarios?»*

Tras la lluvia de ideas el tutor expandirá los ámbitos de actuación: social, cultural, educativo, salud, medio ambiente, participación ciudadana y civismo, promoción de colectivos, derechos humanos, cooperación internacional, emergencia y socorro, desarrollo socio-económico, tiempo libre, comercio justo etc...

Segundo paso:


Visionado del documental *Aprendizaje y servicio solidario* que introduce las bases conceptuales y recoge testimonios de personas protagonistas. (16 minutos).

**CiberConVivencia**

P.A.T. Tutoría grupal-4ºESO



## 2.- Detección de las necesidades reales de información. Creación de grupos



Como te habrá comentado tu tutor vamos a dedicar dos sesiones a informarte sobre qué puedes hacer para utilizar adecuadamente Internet. Pero antes, necesitamos conocer qué uso haces de la red y por eso te pedimos que contestes con sinceridad a las siguientes preguntas.

Curso \_\_\_\_\_  chico  chica

1.- De lunes a viernes ¿cuánto tiempo utilizas diariamente Internet?

<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Entre una y dos horas
<input type="checkbox"/> Menos de una hora	<input type="checkbox"/> Más de dos horas (cuántas?) _____

2.- El sábado o domingo ¿cuánto tiempo utilizas diariamente Internet?

<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Entre una y dos horas
<input type="checkbox"/> Menos de una hora	<input type="checkbox"/> Más de dos horas (cuántas?) _____

3.- ¿Para qué sueles usar Internet? Es posible más de una respuesta

<input type="checkbox"/> Messenger	<input type="checkbox"/> Correo electrónico
<input type="checkbox"/> Visitar páginas Web	<input type="checkbox"/> Blogs
<input type="checkbox"/> Realizar trabajos escolares	<input type="checkbox"/> Juegos en red
<input type="checkbox"/> Compartir contenidos	<input type="checkbox"/> Descarga de películas y música
<input type="checkbox"/> Redes sociales (Tuenti, Facebook...)	<input type="checkbox"/> Otros: _____
<input type="checkbox"/> WhatsApp	

4.- ¿Tienes cuenta en...?

<input type="checkbox"/> Tuenti	<input type="checkbox"/> Twitter
<input type="checkbox"/> Facebook	<input type="checkbox"/> Otra red social ¿Cuál? _____
<input type="checkbox"/> WhatsApp	

5.- ¿Sabes tus padres qué tienes cuenta en redes sociales?

<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
-----------------------------	-----------------------------

6.- ¿De la dejas ver?

<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
-----------------------------	-----------------------------

7.- ¿Quiénes pueden ver tu perfil (en Tuenti, Facebook...)?

<input type="checkbox"/> Todo el mundo	<input type="checkbox"/> No tengo fotos
<input type="checkbox"/> Sólo mis amigos	<input type="checkbox"/> Sólo mis amigos
<input type="checkbox"/> Amigos de mis amigos	<input type="checkbox"/> Amigos de mis amigos
	<input type="checkbox"/> Todo el mundo

8.- ¿Tienes fotos en tu cuenta? ¿Quién las puede ver?

9.- ¿Agregas a gente que no conoces? (En caso de no tener cuenta no respondes)

<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
-----------------------------	-----------------------------

10.- ¿En alguna ocasión has tenido problemas en Internet? ¿De qué tipo?

<input type="checkbox"/> Nunca he tenido problemas	<input type="checkbox"/> Me han etiquetado en fotografías sin mi permiso
<input type="checkbox"/> Me han entrado en mi cuenta sin mi permiso	<input type="checkbox"/> Han utilizado mi fotografía para meterse conmigo
<input type="checkbox"/> Alguien se ha hecho pasar por mí en la red	<input type="checkbox"/> He recibido ofensas
<input type="checkbox"/> He recibido amenazas	<input type="checkbox"/> Otros: _____

11.- Si se ha dado alguna de las situaciones anteriores ¿qué medidas has tomado? Es posible más de una respuesta

<input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Comentárselo a mis padres u otro adulto
<input type="checkbox"/> Bloquear a esa persona	<input type="checkbox"/> Denunciarlo en la red
<input type="checkbox"/> Cerrar mi cuenta	<input type="checkbox"/> Denunciarlo ante la policía

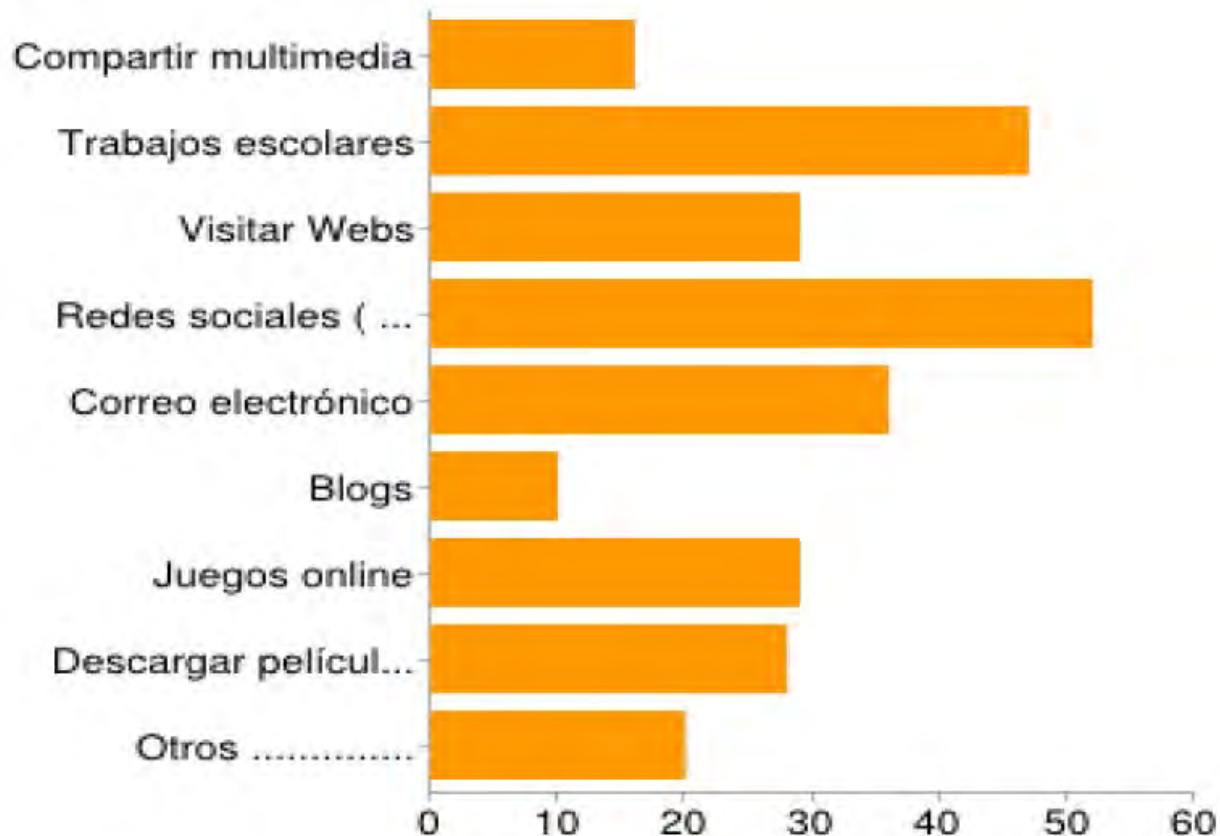
CP. Av. Ocho de Agosto, 10 - CP. 47009 - Valladolid - 9194.983.21 (8 líneas) - Fax: 983.81.98.42  
www.maristas.es



# 1.- ¿Cuántas horas dedicas diariamente a Internet?



## 2.- ¿Para qué sueles usar Internet?





## 3.- Formación en el uso responsable de Internet



## 3.- Formación en el uso responsable de Internet

### *Mis primeros pasos en Internet*



### *Navegación segura*



### *E-legales*



## 4.- Formación para el desarrollo de intervenciones como alumnos voluntarios para la difusión del uso seguro de Internet






## 5.- Impartición de sesiones de formación al alumnado de 6º de EP, 1º y 2º de ESO



Recursos

## 5.- Impartición de sesiones de formación al alumnado de 6º de EP, 1º y 2º de ESO



### CONTRA EL CIBERBULLYING

1. *ignora las provocaciones, no contestes. Responder suele ser la mayor alegría para el provocador además de empeorar las cosas.*
2. *En la Red, como en la vida real, procura comportarte con educación. Si hay un malentendido, trata de aclararlo con cortesía.*
3. *No hagas en la Red lo que no harías cara a cara.*
4. *Abandona la conexión cuando te molesten y pide ayuda.*
5. *Guarda pruebas cuando te acosen. Cuando una amenaza o un acoso es persistente, trata de guardar lo que se pueda a modo de prueba de lo sucedido.*
6. *Cuando te molesten al usar un servicio online, pide ayuda a su gestor.*
7. *No facilites datos personales. Cuanto menos sepan de ti más segura estarás y te sentirás.*
8. *No confíes en que se está del todo seguro al otro lado de la pantalla. Usa siempre apodos y nombre figurados.*
9. *Advierte a quien te moleste o abuse de que está cometiendo un delito.*
10. *Si hay amenazas graves*

**¡Pide ayuda con urgencia y denuncia!**



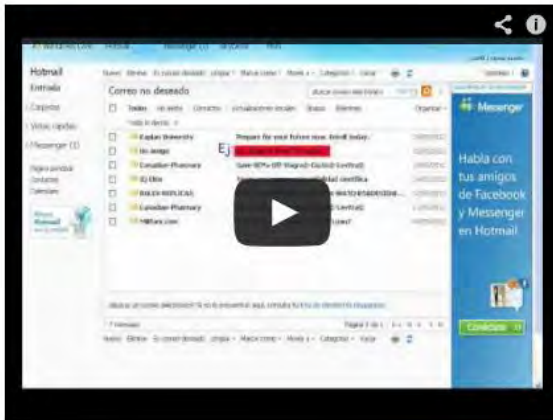
## 6.- Difusión de la experiencia y de material complementario



<http://convivenciaccv.blogspot.com.es/>

## 6.- Difusión de la experiencia y de material complementario

*Protege de virus tu correo*



*Configura adecuadamente tu privacidad en las redes sociales*



*Protege tu ordenador*



*Usuarios y contraseñas seguras*



*No respondas a las provocaciones ¡Mantén la calma!*





Inicio | Nuestro Colegio | Localización | Normativa | Jornada Continua | Trabaja con nosotros

maristas  
Centro Cultural Vallisoletano

En nuestro COLEGIO  
LO IMPORTANTE ERES  
**tú**

**JORNADA CONTINUA**

Infantil  
Primaria  
ESO

Deportes  
Comedor  
Biblioteca  
Bilingüismo  
Extraescolares  
Madrugadores  
Scouts y Marcha  
Nuevas tecnologías

C/ Arzobispo García Goldáraz, 10 983 230 800 - 635 637 801 ccv.va@maristascompostela.org www.maristasccv.es

- Inicio
- Noticias
- Circulares y Documentos
- Galería de imágenes
- Videos
- Enlaces
- Calendario
- Tutoriales

26 NOV 2014

Exámenes 1ª Evaluación ESO

3 DIC 2014

Formación Alumno Ayuda

3 DIC 2014

Convivencias 3º ESO

1 de 17 >>

-ver más eventos-



Calendario  
Escolar

**ESPECIALISTAS**

## Curso 2014 - 2015: Abriendo puertas



20 de noviembre - Día universal del niño







## Radio CCV KIDS 21

Radio escolar creada por alumnos de 5º y 6º de E. Primaria y 1º de ESO que participan en el Proyecto Lanzadera

viernes, 13 de junio de 2014

### Ciberconvivencia-voluntarios



Entrevista realizada a un alumno de 4º de ESO voluntario en el proyecto de ciberconvivencia



Entrevista a varios alumnos de 1º de ESO que asistieron a las tutorías impartidas por sus compañeros de 4º de ESO

Share | Facebook | Twitter | YouTube

NUESTRO COLEGIO

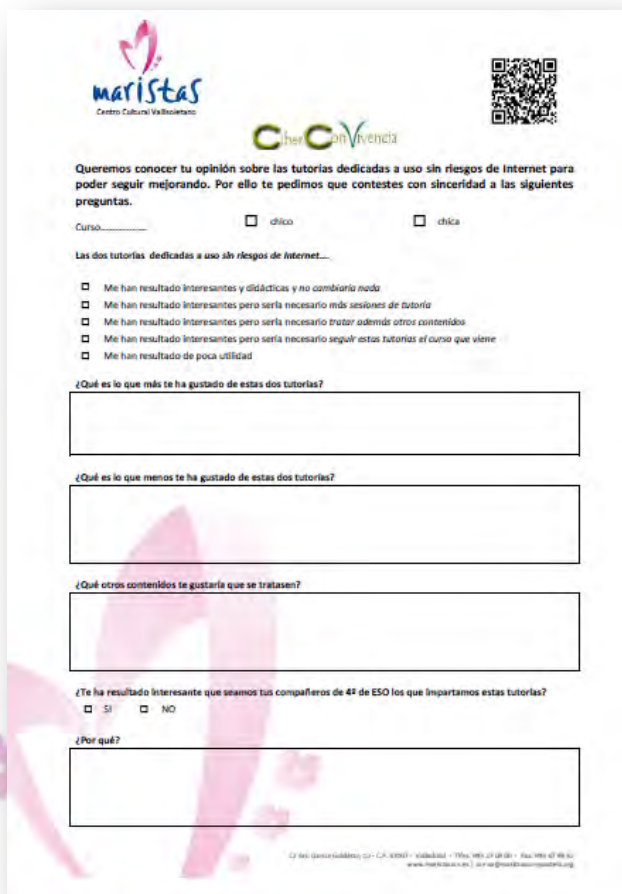





maristas  
Centro Cultural Vallisoletano

CONTRIBUYENTES

- J.M.C.
- C.R.G.
- I.G.M.
- MA
- Unknown
- I.L.G.
- L.V.D.
- A.I.A.
- I.C.D.
- E.R.C.
- E.R.G.

## 7.- Evaluación de la experiencia



Queremos conocer tu opinión sobre las tutorías dedicadas a uso sin riesgos de Internet para poder seguir mejorando. Por ello te pedimos que contestes con sinceridad a las siguientes preguntas.

Curso: \_\_\_\_\_  chico  chica

Las dos tutorías dedicadas a uso sin riesgos de Internet....

- Me han resultado interesantes y didácticas y no cambiaría nada
- Me han resultado interesantes pero sería necesario más sesiones de tutoría
- Me han resultado interesantes pero sería necesario tratar además otros contenidos
- Me han resultado interesantes pero sería necesario seguir estas tutorías el curso que viene
- Me han resultado de poca utilidad

¿Qué es lo que más te ha gustado de estas dos tutorías?

¿Qué es lo que menos te ha gustado de estas dos tutorías?


¿Qué otros contenidos te gustaría que se trataran?

¿Te ha resultado interesante que seamos tus compañeros de 4º de ESO los que impartamos estas tutorías?

SI  NO

¿Por qué?

C/ Los Descalzos s/n - CA. 41010 - Valdecañas - Tfn: 951 23 08 00 - Fax: 951 43 46 42  
 www.maristas.es | correo@maristasvallisoletano.org







**QUESTIONARIO DE EVALUACIÓN TUTORÍAS DE CIBERCONVIVENCIA TUTORES**

Queremos conocer tu opinión sobre las tutorías dedicadas a uso sin riesgos de Internet para poder seguir mejorando. Por ello te pedimos que contestes con sinceridad a las siguientes preguntas.

Tutor/a: \_\_\_\_\_

Las dos tutorías dedicadas a uso sin riesgos de Internet ....

- Me han parecido interesantes y didácticas para los alumnos y no cambiaría nada
- Me han parecido interesantes para los alumnos pero sería necesario.... (puedes montar más de una respuesta)
  - Más tiempo ¿Cuánto?.....
  - Trabajar otros contenidos ¿cuáles?.....
  - Seguir estas tutorías el curso que viene
- Me han parecido de poca utilidad porque.....

¿Qué es lo que te ha parecido más positivo de estas dos tutorías?

¿Qué nos propones para mejorar estas dos tutorías?

¿Te ha resultado interesante que seamos los alumnos de 4º de ESO los que impartamos estas tutorías?

SI  NO

¿Por qué?

C/ Los Descalzos s/n - CA. 41010 - Valdecañas - Tfn: 951 23 08 00 - Fax: 951 43 46 42  
 www.maristas.es | correo@maristasvallisoletano.org



CiberC on Vivencia

**Difusión de la experiencia y de material complementario**





CiberC on Vivencia

***¡Gracias!***

